



УКОЛЬНИЦЕ ВЕСТИ



В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

- ◆ Конкурс «Ученик года-2011» - участники младшей группы
- ◆ Районный конкурс «Классный, самый классный»
- ◆ Годовщине снятия блокады Ленинграда посвящается....
- ◆ Нас ждет электронный журнал!
- ◆ В гостях у Деда Мороза
- ◆ Давайте читать книги!

Классный, самый классный!

Денисенко Елена Николаевна, классный руководитель 8А класса, учитель математики стала лучшим классным руководителем средней и старшей ступени обучения в Приозерском районе на муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Классный, самый классный», который состоялся 20 января в г.Приозерске.

В конкурсе участвовали шестеро педагогов, из них трое—учителя начальных классов и трое—среднего и старшего звена.

Конкурс состоял из трех туров:

1. Портфолио с основными достижениями учителя и программой воспитательной работы на 5 лет
2. Творческое выступление с группой поддержки «Почему я работаю классным руководителем»
3. Защита концепции воспитательной системы.

На всех этапах Елена Николаевна уверенно заняла второе место среди шести конкурсантов. Ведь не зря 8А класс дважды был победителем школьного конкурса «Самый лучший класс».

Победила учитель начальных классов Слепухина О.И. (школа №1, г.Приозерск). Но по областному положению о конкурсе учителя должны делиться по номинациям (начальная школа, средняя школа и коррекционный класс). Поэтому Елена Николаевна будет участвовать в областном конкурсе классных руководителей, который состоится в мае.

**ПОЗДРАВЛЯЕМ ЕЛЕНУ НИКОЛАЕВНУ!!!
ЖЕЛАЕМ ПОБЕДЫ В ОБЛАСТНОМ ТУРЕ!**



ПОЗДРАВЛЯЕМ С ЮБИЛЕЯМИ



ПОЗДРАВЛЯЕМ С ЮБИЛЕЕМ КОХ МУЗУ МИХАЙЛОВНУ

День рождения счастливый,
В феврале снега метут.
Водолей неприхотливый
Поспевает там и тут.
Он узоры рисует
И подарит Вам цветы,
Снежной сказкой околдует
Несказанной красоты.
Мчатся феи, королевы
В снах волшебных Водолея,
Не дают покоя деве,
Просыпайся, внучка Евы,
И сверкай, Кассиопея
Путеводною звездой.
Светишь в жизни своим близким—
Будь же ты всегда такою:
Доброй, нежной и свети всем!
Помогают Вам ребята
Молодою быть всегда,
А закалка—от рожденья—
Согревает в холода.
В Вас терпенья очень много—
это главное в работе,
Хоть трудна наша дорога,
С легкостью по ней идете!
Надо дать урок открытый,

Быть организатором -
Завуч к Вам всегда стучится:
Помоги, будь автором!
Никогда отказа нет
И на все готов ответ:
Когда надо? Хорошо,
Не волнуйся, милая,
Обеспечу, постараюсь,
Все будет красиво.
От природы есть талант—
Артистический,
Так как имя у нее—поэтическое.
Дорогая наша Муза,
Музочка Михайловна!
Ваши годы—не обуза,
Важны чрезвычайно!
Поздравляют Вас коллеги,
Счастья Вам желают,
Никогда ученики
Вас не забывают!

Борис М.Ю.

ПОЗДРАВЛЯЕМ С ЮБИЛЕЕМ КОНДРИЕНКО МАРИНУ ЕВГЕНЬЕВНУ

У Вас сегодня юбилей,
Да не простой, а золотой!
Поверить мы могли скорей,
Что он у Вас сороковой,

Прелестна обликом, нежна,
Ну как в такую не влюбиться?
Во всех делах Вы хороша
И жизнью можете гордиться.

Итоги рано подводить,
Они все чаще нас подводят...
А надо просто ярко жить!
Вам удается это вроде.

Да будьте счастливы и впредь
В друзьях, работе, долготелье,
Чтоб всем врагам нос утереть
И, как всегда, во всем быть Леди!

Дорогие юбиляры!
Коллектив школы поздравляет Вас, выражает Вам глубокую признательность за Ваш многолетний добросовестный труд и желает Вам крепкого здоровья и счастья !!!



3 Б
класс

Абушкин Владимир

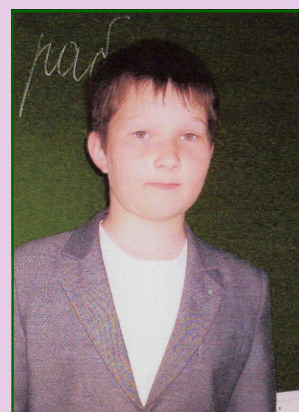
Увлечения: спорт: футбол, хоккей, горные лыжи, сноуборд. Занимается в шахматном клубе. Дополнительно изучает английский. Любит готовить.



5В
класс

Веряскина Елизавета

Увлечения: танцы, плавание, фотография, стрельба из лука. Изучает историю края, занимается исследованием своей родословной.



3 А
класс

Вязников Кирилл

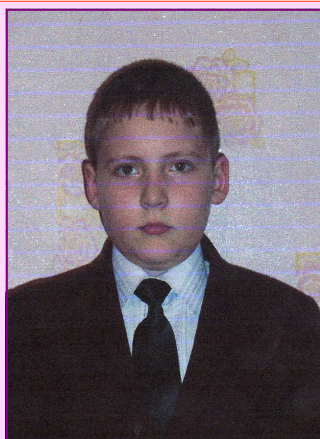
Увлекается спортом (шахматы, стрельба, горные лыжи). Занимается в экологическом клубе «Здравушка», в кружке «Сувенир».



5А
класс

Новикова Екатерина

Увлечения: танцы (занимается в ансамбле «Вдохновение»), лыжные гонки (ДЮСШОР), рисование. Любит и умеет готовить..



4Б
класс

Ончуков Денис

Занимается спортивной борьбой (дзюдо и самбо), рисованием (студия живописи).



4Б
класс

Павловский Виталий

Увлечения: спорт (лыжи, футбол). Любит изготавливать поделки из бисера.



3В
класс

Стефанович Никита

Увлечения: танцы, рисование, кружок «Сувенир». Занимается спортом (футбол).

На школьный конкурс «Ученик года» подано 11 портфолио (7 человек —3-5 классы и по двое в 6-8 и 9-11 классах).

Максимальная возможная оценка за портфолио— 31 балл..

Критерии оценивания портфолио:

- 1.Наличие достижений на уровне школы (1 балл), района (2 балла), области (3 балла), России (5 баллов). Всего—до 11 баллов.
2. Отражение творческой индивидуальности, успехов, увлечений (до 10 баллов)
- 3.Использование современных информационных технологий при оформлении портфолио (до 5 баллов)
4. Наличие творческих работ школьника (до 5 баллов)

Жюри по оценке портфолио

- 1.Михайлова Т.С.
- 2.Мостовой А.М.
3. Александрова Л.А.
4. Хренова Т.М.
5. Маснева З. (8а)
6. Акимова А. (10б)

Участников ожидает еще 2 тура — «Интеллектуальный марафон» , посвященный Году российской космонавтики (максимальная возможная оценка—12 баллов) и представление визитной карточки конкурсанта (3-8 класс, максимальная оценка— 10 баллов), выступление на тему «Я назову планету именем...» (9-11 классы, максимальная оценка—10 баллов).

Желаем успехов всем участникам конкурса!

Представляем вам участников конкурса из 3-5 классов. Материалы о 6-11 классах читайте в следующем номере.

За годы блокады погибло, по разным данным, от 300 тыс. до 1,5 млн человек. Так, на Нюрнбергском процессе фигурировало число 632 тысячи человек. Только 3% из них погибли от бомбёжек и артобстрелов; остальные 97% умерли от голода.

Большинство умерших в блокаду жителей Ленинграда похоронено на Пискаревском мемориальном кладбище на Выборгской стороне. Это самое памятное место Санкт-Петербурга. Площадь кладбища составляет 26 га, длина стен равна 150 м с высотой 4,5 м. На камнях высечены строки пережившей блокаду писательницы Ольги Берггольц. В длинном ряду могил лежат жертвы блокады, число которых только на этом кладбище составляет 640 000 человек погибших от голода и больше чем 17 000 людей, ставших жертвами воздушных налетов и артиллерийских обстрелов. Общее число жертв среди гражданского населения в городе за все время войны превышает 1,2 миллиона человек.

Серафимовское кладбище также было местом массового захоронения ленинградцев, погибших и умерших во время блокады Ленинграда. В 1941—1944 г. здесь было похоронено более 100 тыс. человек.

Умерших хоронили практически на всех кладбищах города (Волковском, Красненьком и других). **За время битвы за Ленинград погибло больше людей, чем потеряли Англия и США за все время войны.**

СТРАШНЫЕ ПАМЯТНИКИ МОСКОВСКОГО ПАРКА ПОБЕДЫ

Парк был заложен 7 октября 1945 года на месте Кирпично-пемзового завода № 1, выполнявшего в годы войны роль крематория. По разным источникам на нём в годы войны были сожжены останки 100-600 тысяч ленинградцев. Таким образом, **территория парка является местом самой массовой кремации в мировой истории.** В советский период эти факты блокадной истории тщательно замалчивались.

Парк разбит по проекту архитекторов Е. И. Катонина и В. Д. Кирхоглани и в нём соединены два стиля — пейзажный и регулярный. Прилегающая территория (Сызранское поле) была осушена. Воронки от снарядов и карьеры кирпичного завода (в эти карьеры свозили прах из печей крематория) были превращены в небольшие пруды замысловатой формы, их объединили каналами. Это стало «изюминкой» парка.

Памятник «Ротонда»

Установлен 27 января 1995 года.



Памятная надпись гласит:

В память тысяч погибших, жертв блокады и защитников города, сожжённых в печах стоявшего здесь кирпичного завода.

Православный поминальный крест и памятная доска

Установлены 22 июня 1996 года по



инициативе Санкт-Петербургского Общественного Фонда защиты Московского Парка Победы. Памятная надпись на доске гласит:

Здесь были печи завода-крематория; прах сотен тысяч воинов и жителей блокадного Ленинграда покоится в прудах, газонах, под Вашими ногами; Вечная им память!

Памятный знак «Вагонетка»

21.07.1999 г. со дна пруда была поднята вагонетка кирпично-пемзового завода № 1. 08.08.2001 года она была установлена возле пруда «по инициативе и на средства жителя Санкт-Петербурга Юрия Юрьевича Жорно».

В период использования завода в качестве крематория на вагонетках тела умерших отправляли в туннельные печи завода, а нынешние пруды, бывшие тогда заводскими песчаными карьерами, использовались для захоронения праха.



Мемориальная Аллея Памяти

Создана 27 января 2004 г. по инициативе Московского районного общества «Жители Блокадного Ленинграда» на



средства жителя Санкт-Петербурга Ю. Жорно, сына и внука жителей блокадного Ленинграда. На аллее установлена мемориальная доска с изображением исторического документа — Решения № 157с Исполкома Ленгорсовета депутатов трудящихся от 7 марта 1942 года «Об организации сжигания трупов на 1-м кирпичном заводе Ленгорпромстрема». В документе перечислены силы и средства, которые были задействованы для проведения работ по кремации.

В январе 2010 года на месте завода - крематория началось строительство христианской мемориальной часовни. На ней установлен четырехколенный крест, а не православный (с нижней косой перекладиной). По словам архитектора часовни Е. Пунько, это сделано по желанию настоятеля, отца Алексея, «чтобы в часовню могли войти все».

С 9 мая 2010 года в часовне совершаются регулярные поминальные богослужения.



Лаппова Ю.Л.
Источник — Wikipedia.org



Звоните 8 (800) 100-06-07, пишите team@company.dnevnik.ru

[Что внутри?](#) [Как подключиться?](#) [Новости](#) [О Дневнике](#)
Всероссийская **бесплатная** школьная образовательная сетьУже подключено **5 368** школ, **504 135** учеников, **93 239** учителей, **160 740** родителей

Образование

Общение

Управление

Безопасность

Доступность

- Все бесплатно. И для школ и для пользователей
- Никаких дополнительных расходов со стороны школы на оборудование, обучение, поддержку и прочее
- Доступ с любого компьютера, подключенного к Интернет
- 24 часа в сутки, 7 дней в неделю, 365 дней в году

Вход в Дневник

E-mail

 Пароль
 Забыли?

 Запомнить меня

Войти

Код доступа *

В Интернет-проекте обозначены следующие направления деятельности: образование и общение.

Первое направление «Образование» реализует следующие возможности: расписание уроков, электронный дневник, электронный журнал, домашние задания, библиотека художественной литературы, медиатека, словари и он-лайн переводчик.

Расписание уроков

Школьное расписание доступно ученикам, сотрудникам и родителям. Расписание уроков поддерживает все виды отчетных периодов: четверти, триместры и семестры. «Дневник.ру» позволяет создавать понедельные и дробные расписания, групповые и поточные занятия. С помощью удобного механизма замен можно отменять и переносить уроки, заменять учителя и кабинет.

Личное расписание

Ученикам и учителям доступно их личное расписание уроков. Учителя также имеют доступ к расписаниям других учителей в школе. Редактор расписания позволяет быстро перенести существующее школьное расписание в электронный Дневник.

Электронный дневник

Каждому ученику в Дневнике доступны для просмотра все выставленные ему оценки по всем предметам. Есть возможность просматривать оценки по предметам и за определенный период (неделя, четверть). Все оценки ученика доступны его родителям. У родителей и учеников разные коды доступа к дневнику.

Электронный журнал

Учитель в электронном журнале имеет возможность выставлять оценки за урок, просматривать успеваемость, в том числе и по периодам. Учителя в Дневнике могут

выставлять оценки в тех классах, в которых они преподают, а при наличии административных прав, то и в любом классе школы. Механизм выставления оценок сделан максимально наглядным и удобным. Для учителя доступны различные ведомости и отчеты по успеваемости, как всего класса, так и отдельных учеников. У каждого урока есть специальная страница, где учитель может управлять домашними заданиями и работами на уроке, а также отмечать присутствие и выставлять оценки, комментировать работу каждого ученика на уроке.

Домашние задания

В «Дневнике.ру» функция домашних заданий позволяет учителям выдавать задания и контролировать ход их выполнения, а ученикам - выполнять задания и прямо в Дневнике отправлять результаты учителю. Учителю доступен архив домашних заданий для всей школы. Он может просматривать как свои домашние задания, так и задания тех классов, в которых он замещает другого учителя. Кроме того, учитель может создавать новые домашние задания с помощью удобного пошагового мастера. В созданном домашнем задании учитель видит детали задания, список учеников, которым оно выдано и статус выполнения задания каждым учеником. По каждому ученику доступен журнал всех действий с заданием.

Родители могут видеть выданные их детям домашние задания и оценку их выполнения. Ученику доступны только его домашние задания. Отдельно для него выводятся выполненные и невыполненные задания.

Библиотека художественной литературы

В библиотеке Дневника представлено несколько тысяч художественных произведений, в первую очередь те, которые изучаются в школьной программе. Удобный каталог позволяет быстро найти произведения по

жанру или названию. На странице художественного произведения можно ознакомиться с краткой биографией автора, прочитать само произведение и оставить о нём отзыв.

Медиатека

Медиатека содержит большое количество образовательных ресурсов в виде текстов, картинок, аудио, видео и презентаций. Удобный каталог позволяет быстро найти необходимые ресурсы, которые специально отобраны для учеников, учителей, руководителей и родителей.

Словари и онлайн-переводчик

В различных словарях, представленных в Дневнике, можно узнать значение слова, найти синонимы или расшифровку терминов. С помощью технологий Google, прямо в Дневнике, можно осуществить перевод текста с более чем 20 языков мира.

Конкурсы и олимпиады

Уникальные технологии образовательной сети «Дневник.ру» позволяют проводить на платформе проекта любые предметные Олимпиады и интеллектуальные соревнования.

Второе направление «Общение»

реализует все основные функции социальных сетей, которые адаптированы для использования в школах: личные страницы каждого пользователя Дневника, установление связей между коллегами и друзьями, организация тематических групп и событий, общение между школами.

На личных страницах каждый пользователь Дневника может рассказать о себе, о своих интересах, опубликовать фотографии, музыку, видео, документы, вести свой блог. Пользователями Дневника являются учащиеся и учителя. Родители имеют доступ только для просмотра и своих страниц заводить не могут.



Школьная мозаика

Давайте читать книги!



С октября месяца 2010 года ребята 3 «Б» класса с нетерпением ждали поездки на Родину Деда мороза в Великий Устюг.

Вот наконец-то этот день наступил! 2 января 2011 года в 20-00 автобус с ребятами 3 «Б» класса, классным руководителем Копыловой Ириной Константиновной, родителями отправился к Ладожскому вокзалу.

В первый день путешествия нас посетили герои из мультфильмов: Шрек, Принц Флин, Рапунцель, Кот, Осел (роли сказочных персонажей выполняли аниматоры). Они дали задание украсить вагон. Через некоторое время наш вагон превратился в сказочный «заснеженный»!

Наши энергичные дети долго не могли заснуть. Подъем в 5-00 утра детей не испугал, проснулись быстрее взрослых. Перед нами показался красивый древний, безлюдный город с его многочисленными монастырями, вот он Великий Устюг, сказка началась!

В 8-30 мы стояли у ворот резиденции Деда мороза, которая находится в волшебном лесу. Ворота открываются, и в сопровождении двух Скоморохов мы подходим к зимней резиденции Деда мороза. Кругом елки изо льда, зверюшки, герои сказок. Резиденция Деда мороза - это большой деревянный терем, сделанный без единого гвоздя. На улице возле терема нас ожидало представление со Снегурочкой, Лешим, Емелей. Наконец мы заходим во дворец. Стоя на верхнем этаже, с балкона мы увидели, что внизу в зале на троне восседает огромный роста Дед мороз! Восторгу не было предела!

Завершающая часть-это «Посиделки». На «Посиделках» девочек учили танцевать как «Павушек», мальчишки участвовали в борьбе. Дети получили подарки от Деда мороза!

Наступило время катания с гор. Гора 200м, на sani усаживаются по 5 человек. Это был предел радости и счастья у ребят. С визгом и криками они катились вниз и бегом обратно.

И вот мы дома. Почему-то становится грустно, сказка закончилась! Мы все, взрослые и дети, побывали в ней и навсегда запоним! Спасибо большое организаторам этой поездки!

Смирнова Н.А. (бабушка ученицы 3«Б» класса)

Адрес редакции :
188730 Ленинградская обл,
Приозерский р-н.,
п. Сосново, ул. Связи, д.13А,
МОУ Сосновская СОШ, к. 207.
Тел. 61-876.

Прочитав достаточно книг от малых жанров до современной психологической прозы и классики ,могу считать себя человеком читающим. Многие книги произвели на меня сильное впечатление, одна их последних таких книг - «Одиночество в Сети» польского писателя Януша Вишневского. Осенью 2006 года по роману писателя вышел фильм с таким же названием, сразу ставший кассовым и культовым фильмом. Несмотря на великолепную режиссуру и бесподобную игру актеров, все же читать роман гораздо интересней, а в описании чувств героев автор просто гениален!

Роман рассказывает об истории любви двух одиноких в душе людей, которым неуютно в нашем равнодушном, сером и вычурном мире. Хотя у героев есть близкие люди, но им явно не хватает душевного общения и понимания. Внешне вроде бы они не одни, а на самом деле очень одиноки. Мужчина и женщина встречаются в Интернет-чате случайно, потом начинается переписка, которая становится все более откровенной(удобно, когда не смотришь друг другу в глаза). Истории главных героев оказываются похлеще любого вымысла, что называется «нарочно не придумаешь».Любовь виртуальная становится реальной: они уже не могут друг без друга. Намеченная встреча пугает обоих героев - а вдруг она принесет разочарование?

И все-таки встреча состоялась, буквально перевернув жизнь наших героев. Оказалось, что именно реальная встреча и стала главным испытанием их любви. Не буду рассказывать о том, что произошло дальше, просто очень советую всем взять и прочитать эту книгу. Точно не пожалеете!

Полова Ася. 9-а класс

Я пишу эту статью, чтобы внести свой пусть и маленький вклад в развитие интереса подростков к чтению художественной литературы. Чтение с давних пор считается духовным просвещением человека, литература всегда была и будет путеводной звездой на пути человека к добру, знаниям, человеческому благородству и долгу. Книги влияют на наш духовный мир , делая его интересней и богаче. Есть книги, которые так захватывают читателя, что оторваться от них невозможно, а расставаться жаль — такое чувство, что теряешь друга.

Литература- такой безграничный мир, в котором каждый найдет свою книгу, но вот беда- не каждый хочет искать. Человек с книгой встречается все реже, и уже мое поколение начинают называть нечитающим. Мы разучились читать (не в прямом, конечно, смысле), развлекаясь у мониторов или, того хуже, бесцельно болтаясь по улицам и тусовкам. Многих из нас воспитывает улица и многочисленные дурацкие шоу, которые только опошляют человека и ничего не дают его душе. Может быть пора взяться за книгу? Самыми популярными жанрами сейчас считают детективы, фэнтези, психологическую прозу и мистику.

Среди книг современных русских и зарубежных авторов есть очень достойные произведения. Попробуйте начать с них. Советую прочитать С. Кинга, Д.Брауна , Д.Кейза, А. Реверте,Д. Фаулза, братьев Стругацких. А потом, может быть, осилите и серьезную классику. Главное - начать читать. Я искренне надеюсь, что читатели нашей газеты прислушаются к моему мнению. Лично мне хотелось бы жить в обществе думающих людей с богатым внутренним миром.

Никитенко Е. 11 класс

Встреча с блокадниками

28 января Сосновские школьники встретились с ветеранами—блокадниками Скрипаченко Валентином Борисовичем, Петрачковой Валентиной Михайловной и Самариной Людмилой Михайловной., которые поделились с ребятами своими воспоминаниями. Учащиеся 10Б класса подготовили литературно-художественную композицию о блокаде. Дмитриева Ксения исполнила песню «Снегири». По окончании встречи школьники горячо поблагодарили ветеранов и вручили им цветы и подарки.

